

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Вологодский колледж права и технологии»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО «Вологодский
колледж права и технологии»



Н. А. Беляева

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
БЫТОВЫХ МАШИН И ПРИБОРОВ**

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» базовой подготовки, в составе укрупнённой группы специальностей 13.00.00 «Электро-и теплоэнергетика»

Организация-разработчик: бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Вологодский колледж права и технологии»

Разработчики:

- Носкова Инна Александровна, преподаватель профессиональных дисциплин и модулей БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии»

Рассмотрена и рекомендована к использованию методической комиссией, протокол № 20 от 30.06 2023г.

Носк – *[И.А. Носкова]*

СОДЕРЖАНИЕ

| № | НАИМЕНОВАНИЕ | Стр. |
|----|--|------|
| 1. | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ | 5 |
| 3. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ | 6 |
| 4 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ | 8 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 9 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» базовой подготовки, в составе укрупнённой группы специальностей 13.00.00 «Электро-и теплоэнергетика».

в части освоения следующих видов профессиональной деятельности:
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

Программа практики может быть использована в профессиональной подготовке по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» на базе основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования.

Опыт работы не требуется.

Уровень образования: основное общее.

Программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках курсов повышения квалификации по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Опыт работы обязателен.

Уровень образования: не требуется.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики:

В результате освоения практик студент должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики: учебной практики - 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы является овладение студентами видами профессиональной деятельности:

Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ПК 2.1 | Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники |
| ПК 2.2 | Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники |
| ПК 2.3 | Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники |
| ОК.1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК.2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК.3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК.4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК.5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК.6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК.7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК.8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК.9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК.10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК.11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы практики

| Коды профессиональных компетенций | Наименования профессионального модуля* и его разделов | Всего часов | Практика | |
|-----------------------------------|--|-------------|----------------|-------------------------|
| | | | Учебная, часов | Производственная, часов |
| 1 | 2 | 3 | 7 | 8 |
| | ПМ. 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов | | | |
| ПК 2.1- 2.3 | Раздел 1. Техническое обслуживание и ремонт электробытовой техники | 36 | 36 | - |
| | Всего | 36 | 36 | |

3.2. Содержание обучения по практике

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), тем | Содержание практик | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|---|-------------|------------------|
| | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов | | | |
| Раздел 1. Техническое обслуживание и ремонт электробытовой техники | | 36 | |
| Тема 1.2 Бытовые приборы для кухни | Содержание 1 Ремонт СВЧ – печей. Определение неисправностей с использованием основного оборудования, приспособлений и инструментов для ремонта. Наладка и испытания. | 6 | 3 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Тема 1.3. Электронагревательные приборы | Содержание | 6 | 3 |
| | 1 | | |
| Тема 1.5 Стиральные машины | 2 | 6 | 3 |
| | Содержание | 6 | 3 |
| 1 | Ремонт стиральных машин. Определение неисправностей. Устранение неисправностей с использованием основного оборудования, приспособлений и инструментов для ремонта. Наладка и испытания. | | |
| Тема 1.6. Бытовые холодильники | Содержание | 6 | 3 |
| | 1 | | |
| | Дифференцированный зачет | 6 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Содержание программы тесно связано с технологическими процессами и оборудованием, применяемыми в условиях производства базовых предприятий ЗАО «ВПЗ», ООО «Иммид», АО «Ротор» и предприятия – партнера АО «ВОМЗ».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники

Соколова Е. М. Электрическое и электромеханическое оборудование: общепромышленные механизмы и бытовая техника.- М.: Академия, 2019.- 224с.

2. Справочники:

Сибикин Ю.Д. Справочник электромонтажника.- М.: Форум: Инфра-М, 2017.- 412

ЭБС:

Ремонт малой бытовой техники / под редакцией А. В. Родин, Н. А Тюнин. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-91359-149-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/>

Интернет ресурсы:

<http://www.electricalschool.info/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю.

В период образовательного процесса для студентов предусматриваются консультации (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь на 1- 2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| <p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники</p> | <p>Правильно организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов Правильно и эффективно использовать материалы и оборудование Правильно пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов Правильно производить наладку электробытовых приборов Правильно и точно выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники</p> | <p>Оценка выполнения заданий по учебной практике</p> |
| <p>ПК2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники</p> | <p>Правильно оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов Правильно и точно выполнять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники</p> | <p>Оценка выполнения заданий по учебной практике</p> |
| <p>ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать</p> | <p>Правильно производить испытания электробытовых приборов</p> | <p>Оценка выполнения заданий по учебной практике</p> |

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| дефекты электробытовой техники | | |
| | | Дифференцированный зачет в форме устного опроса |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| | | |
|--|---|---|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности; – способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – способность определять цели и задачи профессиональной деятельности; – знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и | – способность определять необходимые источники | текущий контроль и наблюдение за |

| | | | |
|---|------------------|---|--|
| <p>интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности</p> | <p>для задач</p> | <p>информации; – умение правильно планировать процесс поиска; – умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации; – умение оценивать практическую значимость результатов поиска; – верное выполнение оформления результатов поиска информации; – знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – способность использования приемов поиска и структурирования информации.</p> | <p>деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |
| <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> | <p>и и</p> | <p>– умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности; – умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> | <p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – способность организовывать работу коллектива и команды; – умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды; – знание требований к управлению персоналом; – умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов; – знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг; | <p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |
| <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений; – способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения; – умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – знание особенности социального и культурного контекста; | <p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |
| <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать</p> | <ul style="list-style-type: none"> – знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих | <p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> | <p>ценностей; – значимость профессиональной деятельности по профессии;</p> | <p>образовательной программы</p> |
| <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>– умение соблюдать нормы экологической безопасности; – способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; – знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач.</p> | <p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |
| <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>– умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – демонстрация знаний основ здорового образа жизни; знание средств профилактики перенапряжения.</p> | <p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |
| <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>– способность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач; – умение использовать</p> | <p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>современное программное обеспечение;</p> <p>– знание современных средств и устройств информатизации;</p> <p>– способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности.</p> | программы |
| <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>– способность работать с нормативно-правовой документацией;</p> <p>– демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках.</p> | <p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |
| <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> | <p>– демонстрация знаний финансовых инструментов;</p> <p>– умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих проектов;</p> <p>– способность создавать бизнес-план коммерческой идеи;</p> <p>– умение презентовать бизнес-идею.</p> | <p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)